

## SYLABUS

### Jak wykorzystać kody QR do zaktywizowania uczniów na lekcji?

**Prowadzący:** Anna Szelaąg

**Kontakt dla uczestników:** 55 237 62 73; anna.szelaag@wmbp.edu.pl

**Forma organizacyjna:** zajęcia zdalne

**Czas trwania:** 6 godz. (1 tydzień)

#### Opis kursu

**Kod QR, QR Code** (ang. Quick Response, QR: „szybka odpowiedź”) – kwadratowy kod graficzny opracowany przez japońskie przedsiębiorstwo Denso-Wave w 1994 roku. Pozwala odesłać odbiorcę do bardziej szczegółowych informacji opublikowanych np. na wybranej stronie internetowej, oszczędzając czas na dyktowanie i wpisywanie adresu URL.

Od pewnego czasu kody QR spotkać można również w edukacji, a wachlarz sposobów ich wykorzystania systematycznie się powiększa.

Adresatami kursu są nauczyciele, poszukujący nowych form pracy z dziećmi i młodzieżą.

#### Cel ogólny

Nabycie umiejętności pracy z wybranymi generatorami **kodów QR**.

#### Cele szczegółowe (mapa kompetencji)

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę w zakresie:	Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność:
<b>Wykorzystania kodów QR w procesie dydaktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odczytywania kodów QR,</li><li>• generowania kodów QR w wybranych generatorach,</li><li>• konstruowania zadań dla uczniów z wykorzystaniem kodów QR.</li></ul>

#### Wymagania

Kurs ma charakter praktyczny i wymaga podstawowej wiedzy z zakresu obsługi komputera. Uczestnik kursu powinien m.in. posiadać umiejętność:

- posługiwania się platformą Moodle od strony Studenta (uczestnika),
- posługiwania się przeglądarką internetową,
- pracy z programem do edycji tekstów, w tym łączenia w dokumencie elementów tekstowych i graficznych,
- zapisu pliku w formacie PDF.

Ponadto uczestnik powinien mieć dostęp do komputera wyposażonego w:

- aplikację Adobe Reader,
- aplikację do tworzenia dokumentów (tekst + obraz),
- przeglądarkę Mozilla Firefox lub Internet Explorer,
- dostęp do Internetu,

- włączoną w przeglądarce możliwość przyjmowania cookies (ciasteczek).

## Organizacja zajęć

Kurs realizowany jest przez Internet na platformie zdalnego nauczania. Problematyka kursu została udostępniona w jednym bloku tematycznym „Kody QR”. Znajdują się w nim: materiał prezentujący pracę w aplikacji i pięć obowiązkowych zadań do wykonania, podlegających ocenie.

Uczestnicy kursu mają do niego dostęp przez 24 godz. na dobę i 7 dni w tygodniu.

Kurs będzie realizowany przez tydzień, w czasie którego uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z materiałem teoretycznym i wykonania zaplanowanych w kursie zadań. Wszystkie przewidziane programem kursu materiały zostaną udostępnione w pierwszym dniu kursu.

Wyniki za oceniane zadanie uczestnicy będą mogli zobaczyć w zakładce **Oceny**.

## Warunki zaliczenia

- analiza prezentowanego materiału teoretycznego,
- **uzyskanie minimum 21 punktów** z 30 możliwych do uzyskania.

## Zasady uczestnictwa

Procedury komunikacyjne obowiązujące wszystkich uczestników kursu:

- **forum aktualności** – służy do rozwiązywania bieżących spraw organizacyjnych;
- **forum dyskusyjne „Mam problem”** – jest wspólne dla wszystkich bloków tematycznych, a jego celem jest rozwiązywanie sygnalizowanych przez uczestników (również na forum) problemów i trudności w rozwiązywaniu zadań;
- **blok wiadomości** – służy do bezpośredniego (prywatnego) kontaktu między słuchaczami kursu;
- **nadchodzące wydarzenia** – blok będzie przypominał uczestnikom terminy oddawania zadań;

W sytuacjach wyjątkowych (np. dłuższy wyjazd służbowy, choroba) należy poinformować prowadzącego o tym, że nie będzie się przez jakiś czas uczestniczyć w zajęciach lub terminowo przesyłać zadań.

Udział w zajęciach jest bezpłatny, choć miło nam będzie, jeśli po zakończeniu kursu zadowoleni uczestnicy zechcą wesprzeć działalność Biblioteki poprzez dokonanie dobrowolnej wpłaty w kwocie, jaką sami uznają za stosowną (**Bank Santander nr konta: 73 1090 2718 0000 0001 4650 1584 z dopiskiem „dobrowolna wpłata na działalność Biblioteki”**).

opracowała: **Anna Szelağ**  
Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu  
Wydział Wspomagania Edukacji